

Braunschweiger Forschungspreis 2014

Kurzlebenslauf: Prof. Dr. Ursula Staudinger

Geboren am 3. April 1959 in Nürnberg

seit 2013

Gründungsdirektorin des Columbia Aging Center, Mailman School of Public Health, Columbia University, New York, Robert N. Butler Professur in Sociomedical Sciences und Professorin der Psychologie

seit 2003

Professorin für Psychologie, Dean und Vizepräsidentin, Jacobs University Bremen
2003 Visiting Professor, Stanford University, USA

2001–2003

C4-Professur für Entwicklungspsychologie der Lebensspanne, TU Dresden

2000

Visiting Professor, Stanford University, USA

1999–2003

Geschäftsführende Direktorin des Instituts für Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie der TU Dresden

1999–2001

C3-Professur für Entwicklungspsychologie, TU Dresden

1997–1998

Vertretungsprofessur in Entwicklungspsychologie, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

1997

Habilitation in Psychologie an der Freien Universität Berlin

1992–1999

Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin

1988–1992

Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Akademie der Wissenschaften zu Berlin

1988

Promotion in Psychologie an der Freien Universität Berlin

1984

Dipl.-Psych. an der Friedrich-Alexander-Universität, Erlangen

1978–1984

Studium der Psychologie an der Friedrich-Alexander-Universität, Erlangen und an der Clark University, Worcester, USA

Ausgewählte Veröffentlichungen von Prof. Dr. Ursula Staudinger

Zeitschriftenartikel

Skirbekk, V., Stonawski, M., Bonsang, E., & Staudinger, U. M. (2013). The Flynn Effect and Population Aging. *Intelligence*, 41(3), 169-177. v

Uglanova, E. A., & Staudinger, U. M. (2013). Zooming in on Life Events: Is Hedonic Adaptation Sensitive to the Temporal Distance from the Event? *Social Indicators Research*, 111(1), 265-286.

Bowen, C. E., & Staudinger, U. M. (2013). Relationship between age and promotion orientation depends on perceived older worker stereotypes. *The Journals of Gerontology: Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 68(1), 59-63.

Mühlig-Versen, A., Bowen, C. E., & Staudinger, U. M. (2012). Personality plasticity in later adulthood: Contextual and personal resources are needed to increase openness to new experiences. *Psychology and Aging*, 27(4), 855-866.

Heidemeier, H. & Staudinger, U. M. (2012). Self-Evaluation processes in life satisfaction: Uncovering measurement non-equivalence and age-related differences. *Social Indicators Research*, 105(1), 39-61.

Patzwaldt, K., & Staudinger, U. M. (2012). Medien und Altern: Forschungsperspektiven zur produktiven Entwicklung Erwachsener. *Medien & Altern. Zeitschrift für Forschungs und Praxis*, 1, 64-75.

Dudenhausen, J. W., Grunebaum, A., & Staudinger, U. M. (2011). Optimization of women's health before conception when pregnancy has been postponed, *Journal of Perinatal Medicine*. doi: 10.1515/JPM.2011.115.

Staudinger, U. M. & Bowen, C. E. (2011). A systemic approach to aging in the work context, *Zeitschrift für ArbeitsmarktForschung*, 44(4), 295-306.

Voelcker-Rehage, C., Godde, B. & Staudinger, U. M. (2011). Cardiovascular and coordination training differentially improve cognitive performance and neural processing in older adults. *Frontiers in Human Neuroscience*, 5, 1-12.

Staudinger, U. M. (2011). Die Psychologie im 21. Jahrhundert – Die Wissenschaft vom Erleben und Verhalten des Menschen, die deshalb auch die Wissenschaft des Systemischen ist. *Psychologische Rundschau*, 62(1), 1-9.

Staudinger, U. M. & Glück, J. (2011). Psychological Wisdom Research: Commonalities and Differences in a Growing Field. *Annual Review of Psychology*, 62, 215-241.

Voelcker-Rehage, C., Godde, B. & Staudinger, U. M. (2010). Physical and Motor Fitness are Both Related to Cognition in Old Age. *European Journal of Neuroscience*, 31(1), 167-176.

Aleksandrowicz, P., Fasang, A., Schömann, K. & Staudinger, U. M. (2010). Die Bedeutung der Arbeit beim vorzeitigen Ausscheiden aus dem Arbeitsleben. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 43, 324-329.

Kessler, E.-M., Staudinger, U. M. & Lindenberger, U. (2009). Stichwort: Entwicklung im Erwachsenenalter. Konsequenzen für Lernen und Bildung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 12(3), 361-382.

Kessler, E.-M., & Staudinger, U. M. (2009). Affective experience in adulthood and old age: The role of affective arousal and perceived regulation. *Psychology and Aging*, 24(2), 349-362.

Mickler, C., & Staudinger, U. M. (2008). Personal wisdom: Validation and age-related differences of a performance measure. *Psychology and Aging*, 23(4), 787-799.

Staudinger, U. M. (2008). A psychology of wisdom: History and recent developments. *Research in Human Development*, 5, 107-120.

Schindler, I., & Staudinger, U. M. (2008). Obligatory and optional personal life investments in old and very old age: Validation and functional relations. *Motivation and Emotion*, 32(1), 23-36.

Kessler, E.-M., & Staudinger, U. M. (2007). Intergenerational potential: Effects of social interaction between older adults and adolescents. *Psychology and Aging*, 22(4), 690-704.

Schindler, I., Staudinger, U. M., & Nesselroade, J. R. (2006). Development and structural dynamics of personal life investment in old age. *Psychology and Aging*, 21, 737-753.

Staudinger, U. M., & Kunzmann, U. (2005). Positive adult personality development: Adjustment and/or growth? *European Psychologist*, 10, 320-329.

Bücher und Editorships

Stock, G., Bertram, H., Fürnkranz-Prskawetz, A., Holzgreve, W., Kohli, M., & Staudinger, U. M. (Eds.) (2012). *Zukunft mit Kindern. Fertilität und gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland, Österreich und der Schweiz* (pp. 473). Frankfurt: Campus Verlag

Staudinger, U. M., Godde, B., Heidemeier, H., Kudielka, B. M., Schömann, K., Stamov-Roßnagel, C., ... Voelpel, S. C. (Eds.) (2011). *Den demografischen Wandel meistern: Eine Frage der Passung. Ergebnisse des "demopass" Projekts* (pp. 117). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Kocka, J. & Staudinger, U. M. (Eds.) (2010). *More Years, More Life. Recommendations of the Joint Academy Initiative on Aging. (Aging in Germany Bd. 9)*. Nova Acta Leopoldina N. F. Bd. 108, Nr. 372. Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft mbH.

Kocka, J. & Staudinger, U. M. (Eds.) (2009). *Gewonnene Jahre. Empfehlungen der Akademiengruppe Altern in Deutschland*. (Altern in Deutschland Bd. 9). Nova Acta Leopoldina NF Bd. 107, Nr. 371. Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft mbH.

Staudinger, U. M., & Heidemeier, H. (Eds.) (2009). *Altern, Bildung und lebenslanges Lernen* (Altern in Deutschland Bd. 2). Nova Acta Leopoldina NF Bd. 100, Nr. 364. Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft mbH.

Freund, A. M., & Staudinger, U. M. (Eds.) (2008). Lifespan Psychology: The Legacy of Paul Baltes. *Research in Human Development (Special Issue)*, 5.

Staudinger, U. M., & Häfner, H. (Eds.) (2008). *Was ist Alter(n). Neue Antworten auf eine scheinbar einfache Frage*. Schriftenreihe der Heidelberger Akademie der Wissenschaften. Heidelberg: Springer.