

12_14 Niedersächsisches Studieninstitut für kommunale Verwaltung Braunschweig e.V. - Bildungszentrum Braunschweig ¹⁾

Quelle: Niedersächsisches Studieninstitut

Jahr	Lehrkräfte		Lehrgangsteilnehmer ²⁾							
	Insgesamt	dar. nebenberuflich	Dienst- anfänger	mittlerer Dienst	gehobener Dienst	Verwaltungs- fachangestellte	Fachangestellte/ Kaufleute für Bürokommunikation	Angest.- Lehrgang I	Angest.- Lehrgang II	Teilnehmer/innen insgesamt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2000	105	97	20	14	66	52	11	16	19	198
2001	99	91	39	26	62	55	12	14	16	224
2002	92	84	38	36	69	56	-	-	11	210
2003	83 (78) ³⁾	75	38	35	-	49	-	14	25	161
2004	74	71	18	39	-	50	8	9	17	141
2005	75	72	19	16	-	54	13	-	9	111
2006	69	66	17	22	-	52	15	-	14	120
2007	67	64	21	13	-	51	14	-	20	119
2008	67	64	18	19	-	63	17	23	21	161
2009	64	60	- ⁴⁾	19	-	46	9	-	22	96
2010	67	63	24	17	-	52	-	15	26	134
2011	56	52	28	20	-	49	14	-	18	129
2012	65	61	30	20	-	51	-	29	21	151
2013	64	60	32	30	-	47	16	-	31	156
2014	65	61	37	18	-	51	8 ⁵⁾	16	26	158
2015	63	59	29	22	-	48	9 ⁵⁾	10	30	148
2016	73	69	38	26	-	46	11	25	40	186
2017	67	63	44	30	-	56	11	20	52	213
2018	86	82	45	39	-	48	11	31	32	206
2019	97	93	44	40	-	63	11	39	41	238
2020	94	89	42	38	-	58	16	38	45	237

1) Bis 2010 Niedersächsisches Studieninstitut für kommunale Verwaltung Braunschweig e. V. - Lehrkräfte und Teilnehmer.

2) Die Zahl der Lehrgangsteilnehmer resultiert aus der Zahl der Auszubildenden, die in dem jeweiligen Jahr ihre Ausbildung/Weiterbildung begonnen haben.

3) Im Zuge der Auflösung der Fachhochschule am Studieninstitut haben 5 hauptamtliche Dozenten zum 01. Juli 2003 zum Standort FHS Hildesheim gewechselt.

4) Aus organisatorischen Gründen beginnt der Dienstanfängerlehrgang erst im Frühjahr des Folgejahres des Ausbildungsbeginns.

5) Die bisherigen bürowirtschaftlichen Ausbildungsberufe der Bürokaufleute, Kaufleute für Bürokommunikation und Fachangestellten für Bürokommunikation wurden zum 01.08.2014 zum neuen Berufsbild "Kaufleute für Büromanagement" zusammengefaßt. Ausgewiesen ist die TN-Stärke am Biz Braunschweig.